附件1

2018年网络学习空间应用优秀学校评价指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** |
| 空间建设  （20分） | 机制保障  （5分） | 建立“一把手”责任制；制定教育信息化发展计划和保障制度；持续的经费投入机制；形成师生信息化能力提升常态机制；师生网络学习空间应用的激励、考核、评价、督促、活动等推进机制有效 |
| 功能构成  （5分） | 由地市、区县教育行政部门或学校认定网络学习空间，其功能基本满足并支撑学校主要的教育教学工作；构成上包含教师、学生、家长等个人空间，学校、班级等机构空间；具有资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等满足日常教育教学需要的多种公共应用服务；具有大数据分析服务，可提供教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价、用户的空间应用分析等服务 |
| 基础环境  （5分） | 学校基础设施完善，网+端部署保障虚拟环境和物理环境的有效融合。师生信息素养较好，网络安全意识和防护能力较好；遵循数据上移、服务下沉原则；网络空间运行高效，访问快捷，体验良好 |
| 建设普及率  （5分） | 学校所有教师和适龄学生开通个人空间；班级空间开通100%；具有社团等特色空间；基本实现“一人一空间” |
| 空间应用  （50分） | 资源共享（10分） | 可获得定制的多渠道资源供给，社会资源、智力资源网络化供给；用户能通过空间获取所需要的教育资源，进行资源分类、评价、分享，实现资源分享、教学应用等 |
| 教学支持（10分） | 每年有至少2个全校性的常态化教育教学活动通过空间支撑线上线下开展。教师利用空间支持备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得或参与其他活动等 |
| 学习交互（10分） | 网络化泛在学习普及；支持师生、师师、生生交互，促进交流共享 |
| 决策评估（10分） | 学校管理者利用空间管理教育教学及教研等工作，支持电子政务，查询学校办学、文化、德育、课程、教学、设施、师生等情况；家长利用空间支持学校、班级、学生等校情学情查询，开展家校互动 |
| 数据分析（10分） | 实现分层智能测评与诊断；实现精准教学，个性化推送与辅导；实现学生综合素质评价；大数据在教育管理、科学决策、学生能力与身心发展诊断分析等一个或几个方面有成熟应用案例 |
| 社会影响及效果  （30分） | 相关认可（10分） | 纳入市级别、省级或国家级教育信息化特别是网络学习空间建设与应用有关专项，成效显著，获得认可（按项目列出） |
| 使用效果（20分） | “人人通”平台运行稳定，各类空间应用常态化，满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好 |

附件2

**2018年网络学习空间应用优秀学校**

**及评审专家名额分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **区域** | **优秀学校名额** | **评审专家名额** | **区域** | **优秀学校名额** | **评审专家名额** |
| 二七区 | 20 | 11 | 航空港区 | 10 | 5 |
| 中原区 | 15 | 7 | 上街区 | 10 | 5 |
| 金水区 | 15 | 7 | 登封市 | 20 | 11 |
| 管城区 | 10 | 5 | 荥阳市 | 15 | 6 |
| 惠济区 | 10 | 5 | 新密市 | 15 | 6 |
| 高新区 | 10 | 5 | 新郑市 | 15 | 6 |
| 经开区 | 10 | 5 | 中牟县 | 15 | 6 |
| 郑州东区 | 10 | 5 |  |  |  |