|  |  |
| --- | --- |
| **郑东新区精神文明建设指导委员会办公室**  **郑州市郑东新区教育文化体育局** | **文件** |
|  |  |

郑东文明办〔2018〕28号

关于开展文明校园评选活动的通知

各学校，各有关单位：

根据《教育部 中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（教基一〔2015〕7号）、《中共河南省委高校工委 河南省教育厅 河南省文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（豫教思政〔2015〕192号）和《关于开展第一届郑州市文明校园评选活动的通知》（郑文明办〔2018〕46号）文件精神，按照有关工作部署，决定开展文明校园评选活动，现将有关事项通知如下。

一、活动目的

文明校园评选活动，要坚持以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，通过加强学校领导班子建设、思想道德建设、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设，不断提升校园文明建设水平，培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、参评范围

此次申报单位范围是辖区各全日制中小学校（含民办学校、职业学校、特殊学校）、归属区文明办文明单位创建管理范畴的部分省属及市属高校。

符合文明校园评选基本条件，辖区内成立满1年以上，且经济独立核算，能独立开展社会活动，能承担权力和义务的学校及2018年底届满的区级文明单位是学校的可申报创建区级文明校园；区级文明单位满两年、原市级文明单位的学校可申报创建市级文明校园。根据中央文明办文件要求，已获得文明单位的学校将逐步转入文明校园的评选，四年内完成转化。文明校园可以享受同级别文明单位的奖励政策。推荐省级文明校园将从郑州市市级文明校园和在届市级、省级文明单位的学校中择优遴选。

三、评选标准

市级、区级文明校园均按照市教育局、市文明办《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（郑教宣外〔2016〕15号）、《郑州市高校文明校园测评细则（试行）》（见附件1）和《郑州市中小学文明校园测评细则（试行）》（见附件2）规定的条件进行申报推荐。

申报前12个月内有下列问题之一的不得申报:

1.主要领导在本校任职期间有严重违纪、违法事件。

2.意识形态领域出现严重错误倾向。

3.学校有影响社会稳定的重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件、重大不诚信事件、严重校园欺凌事件。

4.教职工有造成重大社会影响的违法犯罪案件。

5.有严重违规办学（办班）、违规招生、违规收费等问题。

6.有教职工违法违规上访，造成严重影响社会安全稳定事件。

7.教职工中有严重违反师德的行为，在社会上造成重大不良影响或受到上级部门通报或处分。

四、评选程序

**（一）学校自查。**各学校对照创建标准、《郑州市高校文明校园测评细则（试行）》（见附件1）和《郑州市中小学文明校园测评细则（试行）》（见附件2）进行自查，在达到标准的基础上按照自愿原则进行申报。申报单位对照评比细则形成书面申报材料，在本校公示7天。

**（二）逐级推荐。**各学校结合自评情况，向区文明办申报，区文明办根据实际情况再向市文明办推荐申报。

**（三）组织考评。**由市、区文明办和教育局对申报学校进行现场考评。考评采取听取汇报，材料审核、实地查看、随机问答、网络巡查等方式进行。

**（四）征求意见。**各申报学校需分别征求纪检、宣传、教育、检察、法院、消防、综治、信访、安全生产、食品药品监督管理等意见。

**（五）评审公示。**依据考评和征求意见情况由市、区文明办对文明校园建议名单进行评审，确定候选学校名单，并进行公示，接受社会监督。

**（六）命名表彰。**对公示结果无异议的学校，提交市委常委会、区党政联席会研究，由党委、政府授予文明校园荣誉称号，颁发奖牌，进行表彰。

五、材料报送要求

1．参评学校需填写《郑州市文明校园创建申报表》（详见附件3）或《郑东新区文明校园创建申报表》（详见附件4）

2．自查材料，应对照《郑州市高校文明校园测评细则（试行）》或者《郑州市中小学文明校园测评细则（试行）》，逐条陈述学校实际情况，字数3000字以内；

3．2017年以来学校获得市级主管部门以上表彰奖励证书复印件。

以上材料按照规定填报、盖章后各一式三份（须报电子版），于2018年9月26日前报送。联系人：陈媛媛，联系电话：67179709，材料电子版发送至邮箱：zdxqwmb@163.com。

**六、工作要求**

**（一）加强领导，精心实施。**各学校要高度重视，把本次申报评选工作作为弘扬社会主义核心价值观，推进未成年人思想道德建设、师德师风建设的重要抓手，周密部署安排，精心组织实施，确保规范有序进行。

**（二）严格标准，好中选优。**严格按照评选标准、条件和程序，开展评选推荐工作，坚持走群众路线，注重听取师生员工意见、接受社会监督，做到推荐过程公开公平，坚持好中选优，真正把那些创建工作基础扎实、成效突出，具有典型示范作用，社会认可度高，在本地区教育系统具有示范带动作用的学校评选出来。

**（三）以评促创，整体推进。**要以评选表彰活动为契机，鼓励、动员各级各类学校参与创建活动，扩大文明创建的社会覆盖面。要坚持问题导向，对照创评标准，补齐短板，全面提升校园文明创建水平。

**（四）加强宣传，扩大影响。**要充分运用各类媒体，加强对文明校园先进事迹的宣传，提升评选活动的社会影响力。要通过各种形式宣传创建文明校园的目的、意义，激发师生员工的创建热情，使评选表彰过程成为师生员工自我教育、自我完善的过程，成为学习先进、比学赶帮的过程，推动兴起群众性精神文明创建的新热潮。

附件：1.郑州市高校文明校园测评细则(试行)

2.郑州市中小学文明校园测评细则(试行)

3.郑州市文明校园创建申报表

4.郑东新区文明校园创建申报表

郑东新区精神文明建设指导委员会办公室 郑州市郑东新区教育文化体育局

2018年6月26日

附件1

郑州市高校文明校园测评细则

（试行）

2018年6月

说 明

一、根据中央文明办、教育部制定的高校文明校园标准，制定本细则。

二、本细则适用对象是高等学校，目的是明确文明校园创建任务，检验创建工作进展成效，为评选文明校园提供基本依据。

三、测评细则包括“基本指标”“特色指标”“负面清单”三部分，设置6项一级测评指标、36项二级测评指标、160项测评标准。

四、测评主要采用材料审核、实地考察、问卷调查等方法。其中，材料审核包括审看文字材料、媒体报道、影像资料、网络信息等，实地考察包括查看实地情况、随堂听课、座谈了解、听取汇报、现场模拟等，问卷调查包括面向师生员工的问卷调查、随机个别访谈等。

五、分值结构：总分为115分，其中基本指标100分，特色指标15分，负面清单在评选文明校园时为一票否决条件。

六、得分标准：A为本项指标内容得分的100%，B为66%，C为33%，D为0分。按权重相加后折算为测评得分。

七、本测评细则由郑州市文明办负责解释。

一、基本指标

| 一级指标 | 二级指标 | 测评标准 | 测评方式 | 权重 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1．思想道德建设** | 1.1统筹规划与组织实施 | 1．贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》，结合学校实际制定实施方案，有实际工作成效。  2．把师生思想政治教育工作纳入学校事业发展规划，党委常委会每学年至少召开一次专题会议进行研究，“育人为本，德育为先”在学校人才培养方案中有具体体现。  3．建立由学校主要负责人担任组长的师生思想政治教育工作领导小组，将思想政治教育与教学、科研、社会服务工作同时部署，同时检查，同时评估。学校党政主要负责同志每学期至少参加学生日常思想政治教育1次以上，学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课1次以上。  4．学校党政相关部门组织、协调、实施师生思想政治教育工作职责明确，并完成年度目标任务。  5．每学年至少开展一次师生思想政治状况调研，及时把握思想理论教育热点难点，提高思想政治教育针对性、实效性。 | 1、2、4、5  材料审核  3材料审核问卷调查 | 5.0 |
| 符合上述五项标准为A；符合其中四项为B；符合其中三项为C；其余情形为D |
| 1.2思想理论教育 | 1．坚持把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入开展习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略宣传教育，工作有部署、有制度、有督导、有成效。  2．深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想，有统筹安排，有条件保障。  3．着眼于提升师生思想政治素质，引导师生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，工作有方案、有制度、有落实。  4．实施大学生马克思主义自主学习行动计划，推动大学生马克思主义理论学习小组建设，培养大学生理论学习骨干，组织思想政治理论课教师担任学生社团指导教师。 | 材料审核  问卷调查 | 4.2 |
| 符合上述四项标准为A；符合其中三项为B；其余情形为D |
| **1．思想道德建设** | 1.3思想政治理论课教学 | 1．学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少1次，听取思想政治理论课教学科研工作汇报，解决实际问题，制定思想政治理论课程建设规划。学校党委书记、校长和院（系）党组织书记、院长（系主任）每学期至少为学生讲1次思想政治理论课。  2．独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院（系）行政同级的思想政治理论课教学科研组织二级机构，承担全校本、专科学生和研究生思想政治理论课教学任务，统一管理思想政治理论课教师，配齐二级机构领导班子。班子成员应是中共党员，且从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学，不得兼任其他二级院（系）的主要负责人。  3．落实思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为本科院校每生每年不低于20元，专科院校每生每年不低于15元。  4．学校重点加强思想政治理论课建设，按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，并纳入培养方案和教学过程。  5．制定并落实形势与政策课集体备课制度，校内外专家学者、学校领导定期作形势政策报告。  6．思想政治理论课教学改革、教育方式有创新，开设思想政治理论选修课，师生对课堂满意度高。 | 1、2、3、5  材料审核  4材料审核  实地考察  6实地考察 | 5.0 |
| 符合上述六项标准为A；符合其中五项为B；符合其中四项为C；其余情形为D |
| **1．思想道德建设** | 1.4培育和弘扬社会主义核心价值观 | 1．贯彻落实中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中宣部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》以及教育部党组、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。  2．利用重要节庆日、纪念日和重大活动，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。哲学社会科学课堂教学坚持正确政治导向，发挥专业课程的育人功能。  3．经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、身边好人、最美人物等学习教育活动，培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面的典型，塑造向上向善的校园新风。  4．加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，纳入日常课程体系，形成爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动的有效形式和长效机制。  5．通过开辟专栏、刊播公益广告、刊发深度文章，访谈身边典型、连载生动故事等形式进行舆论宣传，挖掘校园好人好事，培育选树一批信得过、看得懂、学得到的先进典型，围绕核心价值观开展研究，形成一批有分量有价值的研究成果。 | 1、4、5  材料审核  2、3  材料审核  问卷调查 | 5.0 |
| 符合上述五项标准为A；符合其中四项为B；符合其中三项为C；其余情形为D |
| **1．思想道德建设** | 1.5日常思想政治教育 | 1．贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。  2．贯彻中央文明委《关于推进诚信建设制度化的意见》，制定诚信教育工作方案，开展诚信主题教育活动，建立健全学生诚信档案，建设校园诚信文化。  3．结合工作实际制定学校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，能够及时了解师生思想状况和具体诉求。  4．加强生态文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”活动。将学生日常节俭行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价。  5．学风建设和科学道德教育有计划、有措施，有经常性教育活动，做到全员、全过程、全覆盖。  6．开展经常性的廉洁教育，推动廉政文化和廉洁文化进校园。  7．开展国防宣传教育，将军事训练纳入必修课，切实增强军事训练实效，强化学生国防意识。  8．做好学生学业就业指导和困难学生帮扶等工作。 | 1  材料审核  问卷调查  2、4、5、6、8  材料审核  3、7  材料审核  实地考察 | 4.8 |
| 符合上述八项标准为A；符合其中七项为B；符合其中六项为C；其余情形为D |
| **1．思想道德建设** | 1.6思想政治工作队伍建设 | 1．建立以高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师为主体的大学生思想政治教育工作队伍。专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的1%。建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队伍，有研究生导师育人责任实施细则，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。把思想政治教育工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划，统一领导。  2．实行思想政治理论课专职教师任职资格准入制，制定执行准入细则。本专科院校按师生比不低于1：350的比例设置专职思想政治理论课教师岗位。  3．高质量、高水准、可持续地建设好辅导员队伍，按总体上师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位，专职辅导员占辅导员总数的70%以上。有辅导员、班主任工作考核办法和年度考核结果。辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善，效果明显。出台辅导员职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。  4．选聘校内名师兼职担任辅导员或班主任，定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。 | 材料审核 | 4.9 |
| 符合上述四项标准为A；符合其中三项为B；符合其中两项为C；其余情形为D |
| **1．思想道德建设** | 1.7实践  育人 | 1．将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分。统筹思想政治理论课实践教学，明确教学内容、指导教师和专项经费。  2．制定组织学生参加社会实践活动的年度计划，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会，及时宣传表彰实践育人先进典型。  3．师生积极参与无偿献血、社会捐助等社会公益活动，有相关的教育引导活动，有激励鼓舞措施。  4．落实《学生志愿服务管理暂行办法》、《关于支持和发展志愿服务组织的意见》和《关于实施优秀青年志愿者守信联合激励 加快推进青年信用体系建设的行动计划》等文件精神，结合学校办学特色，发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，有志愿服务岗前培训，有表扬奖励措施，选树青年志愿者诚信典型，推进青年信用体系建设。  5．学雷锋志愿服务活动制度化，师生员工志愿服务参与率达到40%以上，党员志愿服务参与率达到95%以上。  6．开展文化、科技、卫生“三下乡”活动，涉及面广，内容丰富，形式多样。积极鼓励和引导乡村志愿支教活动。  7．积极组织应届毕业生参与志愿服务西部计划，引导广大青年到祖国最需要的地方奉献青春、建功立业。  8．积极开展创新创业教育，设立创新创业基地，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。 | 1、2、4、5、6、7、8  材料审核  3材料审核  问卷调查 | 5.0 |
| 符合上述八项标准为A；符合其中七项为B；符合其中六项为C；其余情形为D |
| 1.8文明集体创建 | 1．开展文明院系、文明处室、文明教研室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。  2．开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，礼敬师长。  3．健全公寓管理制度，包括学生宿舍安全制度、学生宿舍卫生值日制度、学生宿舍内务卫生达标制度等并张贴于显著位置。 | 1、2  材料审核  3  材料审核  实地考察 | 3.3 |
| 符合上述三项标准为A；符合其中两项为B；其余情形为D |
| **1. 思想道德建设** | 1.9心理健康教育 | 1．建有校级心理健康教育和心理咨询机构，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于1:4000，且不少于2名配备。  2．开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务。推广使用教育部研制的《中国大学生心理健康筛查量表》。3．面向全校学生开设心理健康教育的必修课、选修课和辅修课，形成系列课程体系，有学生心理危机预防与干预体系。 | 1材料审核  实地考察  2、3  材料审核 | 3.2 |
| 符合上述三项标准为A；符合其中两项为B；其余情形为D |
| 1.10中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化  教育 | 1．贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，推荐阅读中华优秀传统文化经典。  2．开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动，有工作制度、落实措施和实际成效。  3．加强革命文化和社会主义先进文化教育，开展党史、国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，结合学校实际，打造工作载体和活动品牌，教育引导学校师生继承革命传统，传承红色基因。  4．落实《国旗法》和《关于规范国歌奏唱礼仪的实施意见》，在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，开学典礼、毕业典礼有礼仪规程，礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。 | 1材料审核  2、3、4  材料审核  问卷调查 | 3.5 |
| 符合上述四项标准为A；符合其中三项为B；符合其中两项为C；其余情形为D |
| 1.11网络文明教育 | 1．重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。  2．积极动员师生参与“网络宣传思想教育优秀作品推选展示”、“大学生网络文化节”等主题教育活动，引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产，丰富正能量供给，形成正面舆论场。  3．统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，开展具有针对性的培养培训。  4．积极动员引导学校领导和广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人，积极培育支持校园网络教育名师。  5．注重开展网络文明教育、网络安全教育，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民。  6. 参与“易班”网、中国大学生在线全国共建。 | 1、3  材料审核  2、4、5、6  材料审核  问卷调查 | 4.3 |
| 符合上述六项标准为A；符合其中五项为B；符合其中四项为C；其余情形为D |  |  |
| **2．领导班子建设** | 2.1思想政治建设 | 1．认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，推进依法办学。切实履职尽责，年终考核结果（近三年）优秀率一般不低于85%或者量化分值不低于85分。  2．坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用得到有力发挥，切实履行管党治党、办学治校的主体责任，相关测评群众满意率较高。  3．把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为学校党委长期政治任务，制定具体学习计划及实施方案。坚持党委中心组学习制度，有计划、有记录、有考勤，学习研究效果好。  4．认真贯彻中办《党委（党组）意识形态责任制实施办法》，各项制度完善、执行到位，切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设。  5．定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高，班子解决自身问题能力强。  6．把创建文明校园作为重要任务，设立专门的机构和专项经费保障，有实施方案、具体举措和实际效果。  7．贯彻中央“两学一做”学习教育常态化制度化意见，推动学校“两学一做”融入日常、抓在经常。 | 1、3、4、5、  6、7  材料审核  2材料审核  实地考察 | 5.0 |
| 符合上述七项标准为A；符合其中六项为B；符合其中五项为C；其余情形为D |
| **2．领导班子建设** | 2.2组织  建设 | 1．贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度，决策机制和议事规则完善，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。  2．党委会（常委会）、校长办公会等制度健全，落实有力。  3．“三会一课”制度落实到位，坚持开展党员党性教育、优良传统作风教育。  4．构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，加大对党员的教育管理。  5．院（系）级单位组织建设制度健全并得到有效落实，抓文明校园创建有工作安排有实际举措。  6．基层党组织设置合理，实现全覆盖，标准化建设推进有力。群团组织设置完备。 | 材料审核 | 4.8 |
| 符合上述六项标准为A；符合其中五项为B；符合其中四项为C；其余情形为D |
| 2.3作风  建设 | 1．坚持党的群众路线，经常深入基层和群众，注重调查研究，制定并坚持领导干部联系师生制度。  2．切实贯彻落实中央“八项规定”精神和“三严三实”要求，有效治理“四风”问题。  3．思想作风、工作作风、生活作风正派，干群关系融洽。  4．领导班子大胆开拓、勇于创新、攻坚克难、成绩显著。  5．依法保护师生的合法权益，建立完善师生申诉制度。 | 1、3、4、5  材料审核  实地考察  2材料审核 | 4.7 |
| 符合上述项五标准为A；符合其中四项为B；符合其中三项为C；其余情形为D |
| **2．领导班子建设** | 2.4党风廉政建设 | 1．把党风廉政建设和反腐败工作列入党委重要议事日程，定期研究部署党风廉政建设和反腐败工作。  2．坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定》等党纪党规教育，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定，班子成员廉洁自律。  3．加强廉政风险防控，教学、科研、财务、招生、资产、基建等重点部位和关键环节，规章制度健全，监管措施完善。  4．运用好监督执纪“四种形态”，坚决查处违纪违法案件，抓早抓小、防微杜渐。 | 材料审核 | 4.3 |
| 符合上述四项标准为A；符合其中三项为B；符合其中两项为C；其余情形为D |
| 2.5干部队伍建设 | 1．努力建设高素质干部队伍，严格执行干部选拔任用有关规定，提高选人用人公信度。  2．加强干部队伍教育培训，有计划、有落实，努力提升干部队伍建设的成效。  3．建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。  4．坚持从严管理干部，个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。 | 材料审核  实地考察 | 3.2 |
| 符合上述四项标准为A；符合其中三项为B；符合其中两项为C；其余情形为D |
| 2.6落实管党治党政治责任 | 1．认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作。  2．基层党组织执行党的路线方针政策自觉性高，引领全体党员和师生员工完成教学、科研、行政管理等各项工作任务，及时掌握师生思想动态，努力解决群众工作生活实际问题，维护本单位和谐稳定。  3．基层党组织工作内容和活动方式有创新，积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织。  4．群众对党员发挥作用的满意率在90%以上，院（系）级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在90%以上。 | 1、3  材料审核  2、4  材料审核  问卷调查 | 3.2 |
| 符合上述四项标准为A；符合其中三项为B；符合其中两项为C；其余情形为D |
| **3．师德师风建设** | 3.1工作机制 | 1．建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。  2．制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位。  3．坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制。  4．建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。 | 材料审核 | 4.0 |
| 符合上述四项标准为A；符合其中三项为B；符合其中两项为C；其余情形为D |
| 3.2师德教育 | 1．将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。  2．严格教师资格和准入制度，学校党委负责对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的审查。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。  3．加强教师社会主义核心价值观教育，开展理想信念、形势政策、法治和心理健康教育。  4．结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径，增强师德教育效果，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。  5．挖掘和凝练具有学校特色的师德师风，及时应对并有效解决师德建设中出现的问题。 | 材料审核 | 5.0 |
| 符合上述五项标准为A；符合其中四项为B；符合其中三项为C；其余情形为D |
| 3.3师德考核 | 1．建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。  2．将师德考核作为教师考核的重要内容，纳入教师考核评价体系，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，考核结果存入教师档案。  3．师德考核客观公正、公平公开，师生认可程度高。 | 1、2  材料审核  3问卷调查 | 3.7 |
| 符合上述三项标准为A；符合其中两项为B；其余情形为D |
| **3．师德师风建设** | 3.4师德监督 | 1．建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。  2．构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，学生评教机制完善。  3．充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用，有制度，有措施。  4．师德投诉举报途径畅通，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，有诉必查、有查必果、有果必复。 | 1、2、4  材料审核  3材料审核  实地考察 | 3.9 |
| 符合上述四项标准为A；符合其中三项为B；符合其中两项为C；其余情形为D |
| 3.5师德激励惩处 | 1．建立健全师德激励机制，把师德表现作为教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件，实施师德“一票否决”。  2．完善师德表彰奖励制度，定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围。  3．严格、及时、公正查处违反“红七条”教师。 | 材料审核 | 4.0 |
| 符合上述三项标准为A；符合其中两项为B；其余情形为D |
| 3.6师德师风表现 | 1．教师关心关爱学生、公正对待学生，师生关系和谐融洽。  2．教师学风教风整体良好，教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范。  3．校园学术氛围积极健康，教师诚信为学观念强，言传身教带动学生。  4．学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。 | 1、3、4  问卷调查  2  实地考察  问卷调查 | 3.0 |
| 符合上述四项标准为A；符合其中三项为B；符合其中两项为C；其余情形为D |
| **4．校园文化建设** | 4.1工作保障 | 1．坚持以文化人以文育人，持续加强校园文化建设，形成学校领导、各部门参与的工作格局，经费有基本保证。  2．制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。 | 1材料审核  实地考察  2材料审核 | 2.8 |
| 符合上述两项标准为A；其余情形为D |
| **4．校园文化建设** | 4.2文化设施 | 1．有校史馆（室）、艺术馆（活动中心）、博物馆等文化场所。  2．有大学生文化教育实践基地，有文化艺术（教育）中心和学生文艺体育团队。  3．校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富，师生开展活动有保障，场地得到有效利用。 | 材料审核  实地考察 | 2.6 |
| 符合上述三项标准为A；符合其中两项为B；其余情形为D |
| 4.3文体活动 | 1．注重发挥共青团、学校社团、学生自治组织的作用，调动学生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。  2．重视师生人文素养教育，开设文化类公共课、文化类选修课，组织“高雅艺术进校园”等活动。  3．广泛开展阳光体育运动，坚持每天一小时校园体育活动。组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动。  4．发挥博物馆育人功能，积极参与高校博物馆联展，支持全国高校博物馆育人联盟建设。 | 1、2、4  材料审核  3  材料审核  实地考察 | 4.0 |
| 符合上述四项标准为A；符合其中三项为B；符合其中两项为C；其余情形为D |
| 4.4文化品牌 | 1．加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的提炼和归纳，校风、校训、校歌特色鲜明，在师生中有较高知晓度和认同度。  2．培育形成富有特色的校园文化活动、品牌项目。积极开展校园文化成果展示活动。  3．充分发挥校史的育人功能，有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。 | 1材料审核  问卷调查  2、3  材料审核 | 3.0 |
| 符合上述三项标准为A；符合其中两项为B；其余情形为D |
| **5．校园环境建设** | 5.1环境规划 | 1．有校园建设整体规划，各校区功能规划合理，充分体现可持续发展与文化传承。  2．校园总体布局合理，各类设施齐备，标识醒目。  3．校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能。 | 1、2  材料审核  实地考察  3实地考察 | 3.0 |
| 符合上述三项标准为A；符合其中两项为B；其余情形为D |
| **5．校园环境建设** | 5.2环境平安 | 1．建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估。  2．建立完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制。  3．严格执行消防法规，定期开展重点场所防火、防盗、防爆、防毒检查。设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。  4．推进大学生安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练活动。  5．按需要设置校园安全标识，校园安全通道畅通。  6．抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏，有措施有办法。 | 1、4、6  材料审核  2材料审核  实地考察  3实地考察  问卷调查  5实地考察 | 4.3 |
| 符合上述六项标准为A；符合其中五项为B；符合其中四项为C；其余情形为D |
| 5.3环境卫生 | 1．加强学校绿化规划和管理，校园绿化覆盖率达到60%以上。  2．校园、宿舍环境整洁、井然有序。  3．注重生态文明建设，推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置，倡导文明用餐、光盘行动，积极推动无烟校区建设。  4．教学和生活设施齐全完好，后勤服务规范，监管措施有力，师生满意率达到80%以上。  5．学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系，落实健康教育课（活动）及预防艾滋病等教育。  6．学校食堂整洁卫生，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到80%以上。 | 1材料审核  实地考察  2、3  实地考察  4、6  实地考察  问卷调查  5材料审核 | 4.3 |
| 符合上述六项标准为A；符合其中五项为B；符合其中四项为C；其余情形为D |
| 5.4环境和谐 | 1．积极创建节约型校园、节水型学校，低碳节能教育有举措、有成效。  2．发挥学校在“三结合”教育体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建活动，开放学校体育文化场地。  3．发挥科研和人力等资源优势，积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动。 | 1、3  材料审核  实地考察  2材料审核  问卷调查 | 3.0 |
| 符合上述三项标准为A；符合其中两项为B；其余情形为D |
| **6．阵地建设管理** | 6.1重视活动阵地  建设 | 1．加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，列入党政主要议事日程，纳入学校发展规划、年度工作计划，保障措施到位。  2．分类加强阵地管理，部门分工明确、职责清晰、配合高效；重要阵地要做到专人、专岗、专责。  3．建立完善阵地建设管理制度，实际效果良好。  注：阵地包括，图书馆、博物馆、教室、宿舍、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等，校报、校刊、出版社、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地，以及各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学术沙龙等活动。 | 1、3  材料审核  实地考察  2材料审核 | 3.2 |
| 符合上述三项标准为A；符合其中两项为B；其余情形为D |
| 6.2活动场所管理 | 1．落实活动场所建设规定要求，各类活动场所人均面积达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》要求。  2．对各类报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等活动的人员、内容等严格把关，制定规范的审批监管程序。  3．学校图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等使用管理到位，严格执行活动审批和登记备案制度。  4．坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动，做好抵御和防范校园传教渗透工作。做好防范和处理邪教工作。 | 1、3  材料审核  实地考察  2、4  材料审核 | 5.0 |
| 符合上述四项标准为A；符合其中三项为B；符合其中两项为C；其余情形为D |
| 6.3宣传阵地管理 | 1．校报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理建设职责明确。  2．宣传阵地管理制度健全，管理措施到位。  3．严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范。  4．积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”等公益广告宣传。 | 1、3  材料审核  实地考察  2材料审核  4实地考察 | 3.6 |
| 符合上述四项标准为A；符合其中三项为B；符合其中两项为C；其余情形为D |
| **6．阵地建设管理** | 6.4网络阵地建设管理 | 1．校园网络建设管理机构落实、责任明确、保障有力。  2．加强网上内容建设，培育积极健康、向上向善的网络文化，建设网络良好生态。  3．建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度，确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德。  4．制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量。  5．积极探索将优秀网络文化成果纳入科研成果统计，列为职务职称评审条件，作为评奖评优依据的机制和办法，激励引导师生积极参与网络文化建设。  6. 规范师生自媒体管理和舆论引导，做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导。 | 1、5  材料审核  实地考察  2、3、4、6  材料审核 | 5.0 |
| 符合上述六项标准为A；符合其中五项为B；符合其中四项为C；其余情形为D |
| 6.5发挥阵地育人  功能 | 1．各类阵地坚持正面宣传为主，把握正确导向，阵地利用率高，管理文明有序。  2．制定阵地育人总体要求，对学生参与活动进行目标量化管理。  3．定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生参与广泛，反响良好。  4．落实《高校学生社团管理暂行办法》要求，高校党委统一领导本校学生社团工作，加强对学生社团建设管理，落实管理部门和指导教师，制度规范有效。 | 1材料审核  实地考察  2、3、4  材料审核 | 3.4 |
| 符合上述四项标准为A；符合其中三项为B；符合其中两项为C；其余情形为D |

二、特色指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目内容 | 测评办法 |
| 1 | 获得市级以上道德模范、市级以上道德模范提名奖、中国好人、河南好人、郑州文明市民、郑州文明市民标兵以及市级以上授予的师德标兵、辅导员年度人物、大学生年度人物、最美人物等荣誉。 | 材料审核（时间为本轮创建周期，符合一项工作加1分，全部指标最多可以加15分）。 |
| 2 | 积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获市级以上表彰。 |
| 3 | 学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，市属主要媒体做过宣传报道。 |
| 4 | 每月积极报送中国好人线索1000条、点赞评议100000条的学校加5分。 |

三、负面清单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目内容 | 惩戒办法 |
| 1 | 主要领导在本校任职期间有严重违纪、违法事件。 | 对于7条负面清单，文明校园创建周期内有其中一条的，取消文明校园评选资格；已获得文明校园的，由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号。 |
| 2 | 意识形态领域出现严重错误倾向。 |
| 3 | 有影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件。 |
| 4 | 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件。 |
| 5 | 有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。 |
| 6 | 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。 |
| 7 | 对照教育部颁发的《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，教师中有严重违反师德的行为，造成恶劣社会影响。 |

附件2

郑州市中小学文明校园测评细则（试行）

**2018年6月**

说 明

1.根据中央文明办、教育部制定的中小学文明校园标准，制定本测评细则。

2.本细则适用对象是全体中小学校（含中等职业学校），目的是明确文明校园创建任务，检验创建工作进展成效，为评选文明校园提供基本依据。

3.测评细则包括“基本指标”“特色指标”“负面清单”三部分，“基本指标”设置6项一级测评指标、18项二级测评指标、63项测评标准；特色指标有6项，负面清单有7项。

4.测评主要采用材料审核、实地考察、问卷调查等方法。

5.分值结构：总分为120分，其中基本指标100分，特色指标20分。负面清单在评选文明校园时为一票否决条件。

1. 本测评细则由郑州市文明办负责解释。

一、基本指标

| 一级指标 | 二级指标 | 测评标准 | 分值 | 测评方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1．思想道德**  **建设（30分）** | 1.1政治理论学习（4分） | 1、深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想和治国理政新理念新思想新战略宣传教育，特别是关于未成年人思想道德建设的重要指示精神。工作有部署、有制度、有督导、有成效。 | 1分 | 材料审核 |
| 2、深入开展培育和践行社会主义核心价值观教育活动，工作有方案、有总结。编写有社会主义核心价值观校本教材，或者有使用社会主义核心价值观统一教材的具体课程安排。 | 2分 | 材料审核  实地考察 |
| 3、做好教职工思想政治工作，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史国史和形势政策教育，引导教职工增强政治认同和教书育人责任感。 | 1分 | 材料审核  实地考察 |
| 1.2日常德育活动（17分） | 1、利用重要节庆日、重大纪念活动，开展“传承红色基因”系列教育活动、爱国主义教育活动。开展法制宣传教育等活动。 | 3分 | 材料审核 |
| 2、开展道德模范、时代楷模、新时代好少年等先进人物学习宣传活动，引导学生见贤思齐。培育爱国敬学、诚信友善等方面的典型，形成树榜样、学榜样、做榜样的良好氛围。 | 2分 | 材料审核 |
| 3、积极宣传志愿服务精神，培育志愿服务品牌，鼓励师生走入社区、服务社会，结合围绕学校教学、校园环境、校园文化建设等，组织中小学生开展志愿服务活动。围绕社区生活，组织未成年人开展亲情关爱、保护环境、公益宣传等志愿服务活动。组织青少年就近就便到博物馆、文化馆等公共文化场所和敬老院、福利院等社会机构开展义务讲解、秩序引导和敬老助老、关爱孤残儿童等活动。 | 2分 | 材料审核  问卷调查 |
| 4、每周一举行升国旗仪式，有计划、有安排地对学生进行国旗法、国歌法和党史国史教育。 | 1分 | 材料审核 |
| 5、落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。全面实施素质教育，实行学生综合素质评价，促进学生全面发展。 | 1分 | 材料审核 |
| **1．思想道德**  **建设（30分）** | 1.2日常德育活动（17分） | 6、落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，定期开展心理健康咨询，培养学生阳光心态、健康人格。有专职从事心理健康教育的教师，开设有心理健康教育课，建设有校级心理辅导室。组织心理健康教育专家和专业志愿者深入学校、社区广泛开展巡讲，推进未成年人心理健康宣传和知识普及。利用校外活动场所和乡村学校少年宫，组织开展有益于青少年身心健康的心理素质拓展活动。组织中小学校举办心理健康活动课、心理主题班会，编排校园心理剧，引导提高学生心理素质。 | 1分 | 材料审核  实地考察 |
| 7、开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，举行相关报告或讲座，组织中小学校开展“少年传承中华传统美德”、中华经典诵读和戏曲、书法、国画、中华武术进校园等活动，有工作制度、落实措施和实际成效。带领青少年参观名人故居、传统民居、历史建筑等文化遗址，组织协调文联、书协、戏曲协会等单位，邀请传统文化名家和民间艺人、非物质文化遗产传承人等走进学校、社区和青少年宫、乡村学校少年宫等场所，进行传统文化授课和培训。 | 2分 | 材料审核 |
| 8、按要求开展思想品德课（德育课），每年举行少先队员入队仪式、共青团员入团仪式，少先队（共青团）活动落实好、效果好。 | 2分 | 材料审核 |
| 9、认真贯彻《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》，加强对学生家长的指导，推动中小学校建立家长委员会，办好家长学校，通过学生家长会、学校开放日、教师家访等方式，加强家校联系，积极发挥家庭教育在未成年人成长过程中的重要作用。 | 1分 | 材料审核 |
| 10、注重实践育人工作。注重研学旅行的课程设计, 做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”。 | 1分 | 材料审核 |
| 11、开展“践行价值观，文明我先行”等主题实践活动。 | 1分 | 材料审核 |
| **1．思想道德**  **建设（30分）** | 1.3德育体系建设（9分） | 1、建立由学校主要负责人担任组长的德育工作领导小组，每学期至少召开一次专题会议研究德育工作。学校党政主要领导、分管领导、政教和团队负责人每学期至少讲授1次班会、团队课，至少听1次班会、团队课。 | 2分 | 材料审核 |
| 2、制定并实施德育系列化方案。每学期组织1次以上校级班会、团队课观摩活动。 | 2分 | 材料审核 |
| 3、学校政教、团队部门有明确的德育工作职责并完成年度任务。 | 1分 | 材料审核 |
| 4、学校按照新课程标准科学设置并落实道德与法制课课程，深化思想政治课学科研究，改进道德与法制课教学方法，改善道德与法制课教学手段，把思想道德及法制教育融入学生学习生活各个方面，充分发挥政治课程的育人功能。 | 2分 | 材料审核 |
| 5、定期开展文明班级、文明教师、文明学生等评选表彰活动，并纳入学校表彰体系。 | 2分 | 材料审核 |
| **2．领导班子**  **建设（10分）** | 2.1基层组织建设（5分） | 1、落实党建工作责任制、“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议和党员活动日等制度，有计划、有记录，效果好。 | 1分 | 材料审核 |
| 2、党总支（支部）工作内容和活动方式有规划、有创新，积极建设“学习型、创新型、服务型”党组织，做到有计划、有内容、有总结。推动学校“两学一做”学习教育常态化制度化。 | 1分 | 材料审核 |
| 1. 党委切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设，按照《中共中央办公厅印发<党委（党组）意识形态工作责任制实施办法>的通知》（中办发〔2015〕52号）要求，完善各项制度，并执行到位。 | 1分 | 材料审核 |
| 4、实行校务公开制度，严格落实民主集中制和“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则，提高依法决策、民主决策、科学决策水平。 | 1分 | 材料审核 |
| **2．领导班子**  **建设（10分）** | 2.1基层组织建设（5分） | 5、领导班子把创建文明校园作为重要任务，有实施方案、具体举措和实际效果，能够充分发挥各处室、各年级以及教代会、工会等组织在文明校园建设中的作用。 | 1分 | 材料审核 |
| 2.2思想作风建设（5分） | 1、坚持全心全意为师生服务的根本宗旨，坚持党的群众路线，坚持校级领导联系师生制度，深入各处室、年级组师生之中，干群关系融洽。实施家长接待日及师生谈心日制度。 | 2分 | 材料审核  问卷调查 |
| 2、党委定期研究部署党风廉政建设和反腐败工作，班子成员廉洁自律。加强廉政风险防控，规章制度健全，监管措施完善。 | 1分 | 材料审核 |
| 3、严格执行干部选拔任用有关规定，提高选人用人公信度。建立干部考核评价、激励监督机制，坚持从严管理干部，加强教育培训，建设高素质干部队伍。 | 1分 | 材料审核 |
| 4、党员带头参与文明校园创建活动，发挥表率作用，群众对党员发挥作用的满意率在90%以上。 | 1分 | 问卷调查  材料审核 |
| **3.师德师风**  **建设（15分)** | 3.1健全工作机制（5分） | 1、制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制并落实到位。 | 2分 | 材料审核 |
| 2、构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，有制度、有措施，学生评教机制完善。师德投诉举报途径畅通，能及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向问题，有诉必查、有查必果、有果必复。严格公正查处违反《中小学教师职业道德规范》的教师。 | 3分 | 材料审核 |
| 3.2教师队伍教育（4分） | 1、严格教师资格和准入制度。定期组织师资培训，制订教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。重视班主任、骨干教师的成长，注重新入职教师、年轻教师的培养，创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。 | 2分 | 材料审核 |
| **3.师德师风**  **建设（15分)** | 3.2教师队伍教育（4分） | 2、将师德教育摆在教师培养首位，推进师德师风建设，强化社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，注重培育宣传师德标兵、教学骨干和优秀班主任、德育工作者等先进典型，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的老师。 | 2分 | 材料审核 |
| 3.3加强师德教育（6分） | 1、建立健全师德考核制度，制订师德考核具体实施办法，将师德考核作为教师考核的重要内容，纳入教师考核评价体系，考核结果存入教师档案。 | 2分 | 材料审核 |
| 2、建立健全师德奖惩机制，把师德表现作为教师职务（职称）晋升、岗位聘用、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件，实行一票否决。 | 1分 | 材料审核 |
| 3、定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。 | 3分 | 材料审核 |
| **4.校园文化建设（15分)** | 4.1校园文化品牌（6分） | 1、加强校园文化建设，制定校园文化的总体规划，已形成自己校园文化品牌。有校园文化建设年度工作实施计划和重要项目。 | 2分 | 材料审核  实地考察 |
| 2、有特色鲜明的校风、教风、学风、校训、学校精神、校史、校歌、校徽等校园文化符号，并能以此激励学生爱学校、爱学习，共建文明校园。 | 2分 | 材料审核  实地考察 |
| 3、积极开展校园文化成果展示活动，有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。 | 2分 | 材料审核 |
| 4.2校园文化设施 （3分） | 1、校园文化主题鲜明，形式新颖，内容丰富，校园文化设施能与校园文化品牌建设相融合，体现校园文化的传承与发展。 | 1分 | 实地考察 |
| 2、校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富，师生开展活动有保障，场地得到有效利用。 | 2分 | 实地考察 |
| 4.3校园文体活动（6分） | 1、举办中华优秀传统文化讲座，开展中华经典诵读、师生读书演讲、竞赛、征文等活动。积极开展“我们的节日”节目展演活动。 | 2分 | 材料审核  问卷调查 |
| 2、组织开展富有特色的劳动技能、文娱体育、美育科技进校园等校园文化主题活动。 | 1分 | 材料审核 |
| **4.校园文化建设（15分)** | 4.3校园文体活动（6分） | 3、学风建设有计划、有措施，有经常性教育活动，做到全员、全过程、全覆盖。 | 1分 | 材料审核 |
| 4、充分发挥网络作用，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。 | 1分 | 实地考察 |
| 5、广泛开展阳光体育运动，坚持每天一小时校园体育活动。定期组织开展各类体育竞赛活动。 | 1分 | 材料审核 |
| **5.校园环境**  **建设（15分）** | 5.1校园环境规划（3分） | 1、做好教育教学设施规划、管理、使用，校园教学、文艺、体育、科技等活动场所布局合理、整洁有序，各类设施和标识齐备醒目。 | 1分 | 材料审核  实地考察 |
| 2、做好校园净化绿化美化工作。自然景观、人文景观使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。建筑群端庄典雅，有文化底蕴，体现环境育人功能。 | 2分 | 材料审核  实地考察 |
| 5.2校园卫生安全（3分） | 1、校园卫生工作管理规范到位，健全传染病预防体系，落实健康教育活动。 | 1分 | 材料审核 |
| 2、实施校园安全示范点建设，学校食堂整洁卫生，价格合理，加强食品安全监督管理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到80%以上。 | 2分 | 实地考察  问卷调查 |
| 5.3环保及安全教育（6分） | 1、深入开展环保教育和节约教育，开展“垃圾分类进校园”活动，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。 通过主题班会、征文等，积极倡导“节水、节电、节粮”理念，有节能环保的具体办法。 | 2分 | 材料审核 |
| 2、加强学生的校园安全及道路交通安全教育。有序上下课、上下学。引导家长到指定地点接送，做到文明停车，并与执法部门密切配合。有校车的学校要切实执行《校车安全管理条例》的有关规定，保证校车通行安全。 | 2分 | 材料审核  实地考察 |
| 3、推进安全教育进课堂。开展有反邪教、防溺水、食品安全等专题教育，定期开展防恐怖袭击、防灾等应急疏散演练活动。 | 2分 | 材料审核 |
| **5.校园环境**  **建设（15分）** | 5.4环境平安建设（3分） | 1、建立学校警务室，与公安部门密切协作。学校安全人防、物防、技防联动到位。强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。 | 2分 | 材料审核  实地考察 |
| 2、整治校园周边环境，有流动摊点的要积极向辖区有关部门反映情况，做好协调配合，维护校园周边良好秩序。 | 1分 | 实地考察 |
| **6.活动阵地**  **建设（15分）** | 6.1阵地建设（7分） | 1、加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，将活动阵地建设列入党政主要议事日程，纳入学校发展规划和年度工作计划，保障措施到位。 | 1分 | 材料审核 |
| 2、建有设施健全的未成年人活动场所，满足学生身心发展需求。 | 2分 | 实地考察 |
| 3、建有校园宣传橱窗、电子显示屏、校园广播站和团队活动室、文明创建展示室、荣誉室等，有校报校刊。 | 2分 | 实地考察 |
| 4、建有学校官方网站或微博、微信平台等网络宣传阵地。 | 2分 | 实地考察 |
| 6.2阵地管理（2分） | 1、分类管理活动阵地，部门分工明确、职责清晰、配合高效。宣传阵地管理制度健全，管理措施到位。 | 1分 | 材料审核 |
| 2、对各类报告会、研讨会、培训会、讲座等活动的人员和内容等严格把关，制定规范的审批监管程序。 | 1分 | 材料审核 |
| 6.3阵地育人（6分） | 1、积极利用宣传阵地开展“社会主义核心价值观”、“讲文明树新风”等公益广告宣传。宣传内容确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量。 | 2分 | 材料审核  实地考察 |
| 2、定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生广泛参与、反映良好。 | 2分 | 材料审核  问卷调查 |
| 3、加强对学生社团建设管理，落实管理部门与指导教师，营造特色鲜明的社团活动环境。 | 2分 | 材料审核  实地考察 |

二、特色指标（20分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目内容 | 测评办法 |
| 1 | 有全国道德模范得4分，全国道德模范提名奖的得3分；有省级道德模范得2分，省级道德模范提名奖的得1.5分；入选“中国好人”1人得1分，入选“河南好人”1人得0.5分，“感动中国年度人物”1人加3分，“感动中原十大年度人物”1人加2分，入选“郑州文明市民”1人加0.3分，入选“郑州文明市民标兵”加0.4分 | 查看命名文件及证书。同一人获多个奖项的，按最高奖项得分计入。 |
| 2 | 获得省级“文明学校”加1分，“文明班级”1个加0.5分，“文明教师”1人加0.2分，“文明学生”1人加0.1分；“感动中原年度教育人物”1人加1分；“河南省美德少年”（“河南省新时代好少年”）1人加1分；“河南最美教师”1人加1分；“郑州市美德少年”（“郑州市新时代好少年”）1人加0.1分；获得全国优秀志愿者服务组织、服务项目、志愿者任一项目的加1分，获得省级优秀志愿者服务组织、服务项目、志愿者任一项目的加0.5分，获得市级优秀志愿者服务组织、服务项目、志愿者任一项目的加0.3分 | 查看命名文件以及奖牌或证书。本项最高得分不超过6分。 |
| 3 | 学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，在中央主要媒体进行了宣传报道（人民日报、新华社、光明日报、经济日报、中央广播电视总台、求是）加2分；省级主流媒体（河南日报、河南广播电视台）进行宣传报道得1分；市级主流媒体（郑州日报、郑州晚报、郑州人民广播电台、郑州电视台）进行宣传报道得0.5分 | 查看报纸电子版、电视广播视频、音频资料等。本项最高分不超过4分 |
| 4 | 学校积极参加市级以上“童心向党”歌咏活动、市级以上童谣传唱、市级以上乡村学校少年宫展示活动的每项分别加1分。 | 本项最高分不超过2分 |
| 5 | 每月积极报送中国好人线索1000条、点赞评议100000条的学校加2.5分。 | 线索数以市文明办统计为主，点赞数由学校每天报送数量为主。 |
| 6 | 依据《河南省实体书店进校园三年行动计划》要求，建设有校园实体书店加1.5分 | 实地考察 |

备注：全部特色指标分数相加得分最高不得超过20分。

三、负面清单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目内容 | 惩戒办法 |
| 1 | 主要领导在本校任职期间有严重违纪、违法事件。 | 对于7条负面清单，文明校园创建周期内有其中一条的，取消文明校园评选资格；已获得文明校园的，由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号。 |
| 2 | 意识形态领域出现严重错误倾向。 |
| 3 | 学校有影响社会稳定的重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件、重大不诚信事件、严重校园欺凌事件。 |
| 4 | 教职工有造成重大社会影响的违法犯罪案件。 |
| 5 | 有严重违规办学（办班）、违规招生、违规收费等问题。 |
| 6 | 有教职工违法违规上访，造成严重影响社会安全稳定事件。 |
| 7 | 教职工中有严重违反师德的行为，在社会上造成重大不良影响或收到上级部门通报或处分。 |

附件3：

郑州市文明校园创建申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | （盖章） | | |
| 办学地址 |  | | |
| 教学班数 |  | 学生人数 |  |
| 占地面积（亩） |  | 建筑面积（平米） |  |
| 办学类型 | □小学□中学□职业高中□特殊学校□中专 □高校 □技校 | | |
| 办学性质 | □公办□民办 | | |
| 教师人数 |  | 其中专任教师人数 |  |
| 联系人及职务 |  | 联系电话 |  |
| 学校网址 |  | | |
| 获各级文明单位称号 |  | | |
| 市级以上荣誉、获奖情况 |  | | |
| 申  请  报  告 |  | | |
| 申  请  报  告 |  | | |
| 县（市）区文明办推荐意见 |  | | |
| 市文明办  审核意见 |  | | |

附件4：

郑东新区文明校园创建申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | （盖章） | | |
| 办学地址 |  | | |
| 教学班数 |  | 学生人数 |  |
| 占地面积（亩） |  | 建筑面积（平米） |  |
| 办学类型 | □小学□中学□职业高中□特殊学校□中专 □高校 □技校 | | |
| 办学性质 | □公办□民办 | | |
| 教师人数 |  | 其中专任教师人数 |  |
| 联系人及职务 |  | 联系电话 |  |
| 学校网址 |  | | |
| 获各级文明单位称号 |  | | |
| 市级以上荣誉、获奖情况 |  | | |
| 申  请  报  告 |  | | |
| 申  请  报  告 |  | | |
| 区文明办审核意见 |  | | |

|  |
| --- |
| 郑东新区精神文明建设指导委员会办公室 2018年6月26日印发 |