**关于举办郑东新区《学校课程规划方案》**

**审议、评比通知**

各局属中小学、幼儿园：

 为了贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人,根本任务的意见》（教基二[2014]4 号）和《郑州市教育局关于加强基础教育课程建设工作的意见》精神，为规范学校课程管理，提升学校课程领导力，促进学校内涵发展，决定建立郑东新区《学校课程规划方案》（以下简称“课程规划方案”）审议、评比机制。现将有关工作要求通知如下：

一、建立课程规划方案审议机制的目的和意义

《基础教育课程改革纲要（试行）》明确规定，调整和改革课程体系、结构、内容，构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系。同时，还指出要改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。教育部还制定和颁布了《义务教育课程设置方案》和《普通高中课程方案》。《学校课程规划方案》是学校根据上级教育行政部门有关基础教育课程的政策规定，结合本校的实际情况，整体呈现学校课程设置的依据、结构、实施与保障的规划文本。规划方案从宏观上为学校课程实施提供了蓝图，它是国家或地方一级课程方案与课堂层面课程实施的桥梁。学校课程规划决定了学生将会获得哪些学习机会，同时也影响着教师的课程理解与实施。因此，制定课程规划方案是学校课程建设的首要任务，是学校课程领导理念与策略的集中体现，是实现办学理念和培养目标的有力保障。 对课程规划方案进行审议，有利于保证国家教育方针的贯彻执行，有利于提升学校课程领导的专业化水平，有利于学生核心素养的落地。对学校课程进行规划是一个系统的、动态的、不断循环的过程，建立课程规划方案审议机制，有利于帮助学校根据评价结果及其反馈信息不断更新和完善课程规划。

二、课程规划方案制定的基本要求

学校课程规划不仅包括课程方案的编排，还包括如何落实课程方案，确保理想的课程真正落实，让学生体验课程，让课程成就学生，达到课程育人、文化育人的目的。因此，规划方案主要包括以下内容：

1.愿景与使命。基于对学校的课程历史和文化内涵的传承、基于对各方课程需求的分析、基于对课程资源的评估，阐述学校的课程价值观，回答“培养什么样的人”的问题，并围绕培养目标定义教师角色、定位课程发展方向。

2.目标与结构。围绕培养目标确定课程总目标，并依此对学校实施的全部课程——包括国家课程、地方课程和校本课程——进行通盘设计和安排，并从宏观、中观、微观层面清晰表述各级、各类、各门课程之间的关系。

3.国家课程实施与评价。依据“基于标准的教学与评价”的理念，以课程纲要的形式，回答“国家课程校本化实施”问题。

4.综合实践活动课程实施与评价。综合实践课程主要内容包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育。实施方式多以跨学课学习和项目学习方式为主。明确综合实践活动课程在学生培养及学校发展中的地位，陈述综合实践活动课程各内容领域的目标、课程实施方式方法、评价策略等内容。

5.校本课程开发与实施。主要包括课程需求分析、课程结构与实施两部分。具体而言，要对学校教育哲学、学生课程需求、社区发展需要以及可得到的课程资源进行分析，还要求详细陈述校本课程总体目标、课程整体结构及科目、选课指导与课时安排以及评价策略等内容。

6.组织机构与保障制度。为确保学校课程规划与实施的质量，学校要建立相关的组织机构与保障制度。要建立学校课程委员会，承担学校课程规划方案制定、课程实施指导、校本课程审议等工作。制度包括教师课程申报制度、课程审议制度、学生选课制度、教学质量监控制度、学生评价制度、教师培训和考核制度等。 基于学校实际及学校课程委员会对课程的理解，以上内容可以适当整合，也可以补充必要的相关内容。陈述上做到具体、明确、简洁，符合“好理解、易操作”的要求，切忌理论堆砌和空泛罗列。

三、课程规划方案优秀案例评选工作

1.各学校在4月20日之前上报本学校的《课程规划方案》电子稿，小学、幼儿园电子稿上报至103692121@qq.com；中学电子稿上报至yyongxian@126.com。上报方案稿件采用word排版，统一A4纸，正文采用小四宋体。

2.区教研室将根据各学校上报的《课程规划方案》电子稿进行审议评估，针对各学校在制定《课程规划方案》时遇到的困难核问题进行总结，并邀请专家进行培训提高。

3.各学校根据专家培训的情况改进优化本校的《课程规划方案》，并于6月20日二次上报。

4.教研室将成立专家评审小组，对各校《课程规划方案》进行评比：

（1）《课程规划方案》分中学组、小学组和幼儿园组三个组别进行评选，按照比例分设一、二等奖，由郑东新区基础教育教学研究室颁发证书。

（2）对评选出的优秀《课程规划方案》，将编册成书学习推广，进行全区《课程规划方案》展示交流。

联系人：张金龙 于永仙

电话：65807375

郑东新区基础教育教学研究室