关于2015-2016学年郑东新区初中地理学科课堂教学达标评优活动教学基本功考核的通知

为进一步提高中青年教师的业务素质和课程实施能力，依据郑州市教育局《关于印发郑州市中小学课堂教学达标评优活动实施方案的通知》[郑教基研（2007）72号]精神，在本轮次课堂教学达标笔试中成绩合格的教师（名单已在郑州市基础教育教研网3月3日的教研通知中公布），将参加本轮达标活动教学基本功考核。郑东新区初中地理学科基本功考核具体要求及考核办法安排如下：

**一、初中地理学科教学基本功考核内容、要求及评价办法**

本次教学基本功考核内容包括学科教学技能和讲课两部分，分值为100分。

（一）学科教学技能考核内容、要求及评分办法

1.考核内容：学科教学技能考核部分占50分。共分两项内容：板图（30分）、板书（20分）。

2. 考核办法：

（1）由选手抽签决定技能展示顺序。

（2）板图内容为中国轮廓图，包括长江、黄河。绘制时间为5分钟。

（3）现场公布课程标准，选手根据课程标准任意选择一个角度设计合适的板书（板图），不少于20字。准备时间10分钟。板书时间5分钟。

3．评分标准：

（1）板图评分标准

|  |  |
| --- | --- |
| 等级（分数） | 评分标准 |
| A  （21—30分） | 图形正确美观、线条流畅，各部分比例恰当，徒手画流利娴熟，板画过程无修改，标注完整正确。 |
| B  (11—20分) | 图形正确，线条顺畅，各部分比例合适，徒手画能顺利完成，板画过程中有少量修改，标注基本正确。 |
| C  (10分以下) | 图形各部分比例不当，徒手画生疏，板画过程中反复擦拭，标注不完整或出现错误。 |

（2）板书设计评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目  等级 | 内容与设计(15分) | 粉笔字(5分) |
| A等  （16—20分） | 内容准确科学，重点突出，设计合理新颖。 | 书写规范，字体美观，布局合理。 |
| B等  （10—15分) | 内容准确，简单地呈现知识结构。 | 书写正确整齐，易辨认。 |
| C等  （9分以下） | 设计不得当。 | 书写不规范，修改较多，难以辨认。 |

（二）讲课考核内容、要求及评价办法

1.讲课采用微格教学的方式，时间限定在15分钟之内，教学手段自选，分值50分。展示时必须模拟正式上课过程，现场无学生参加互动。参赛教师自制课件（课件需原创），自带所需器材和资料。

2.参赛教师通过现场抽签的形式决定讲课内容对应的课程标准（内容标准）和顺序，然后根据抽签结果在该条“内容标准”中自行准备适当内容进行微格教学展示。准备时间15分钟。

3.内容标准：“运用地球仪，说出经线与纬线、经度与纬度的划分”和“运用地图和其他资料，归纳某大洲地形、气候、水系的特点，简要分析其相互关系。”

4.讲课考核按照《郑州市讲课量化评价表》（见附件1）的标准计分。

1. **活动具体时间及地点**

活动地点：郑州市郑东新区九年制实验学校

时间：2016年5月16日（周一）下午2:30

参加人员：笔试成绩合格的地理教师（见附件2）

1. **注意事项**

请所有参赛教师提前15分钟到场，按照指引签到、抽签参加考核。

**附件1：**郑东新区初中地理学科讲课量化评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目及权重 | 评价要点 | | 等级、分值 | | | | 得分 | |
| A | B | C | D |
| 目标设置目标表述（20分） | 1 | 基于课程标准设置教学目标 | 5 | 3 | 2 | 1 |  | |
| 2 | 把握文本的核心内容，分析其在学科知识中的地位、作用 | 5 | 3 | 2 | 1 |  | |
| 3 | 准确把握学情、学生认知规律及学习的起点 | 5 | 3 | 2 | 1 |  | |
| 4 | 目标表述具体、清晰、可操作 | 5 | 3 | 2 | 1 |  | |
| 课堂评价（10分） | 1 | 课堂评价任务设计与教学目标一致 | 5 | 3 | 2 | 1 |  | |
| 2 | 课堂评价形式多样 | 5 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 教学过程教学方法  （40分） | 1 | 情境创设新颖，导入方法自然 | 5 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 2 | 教学环节围绕教学目标科学合理地展开 | 5 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 3 | 适时展开课堂评价落实目标，促进学生进步与发展 | 5 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 4 | 学科特色突出，教学方法灵活，导学案使用恰当。 | 5 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 5 | 学生主体作用和教师主导作用有机结合，体现课改精神 | 5 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 6 | 重点鲜明突出，难点突破巧妙，总结精要到位 | 5 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 7 | 恰当使用“班班通”辅助教学 | 5 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 8 | 作业练习设计合理，符合减负要求 | 5 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 基本素质基本能力  （20分） | 1 | 学科知识准确、系统，学科语言规范严谨，普通话标准 | 4 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 2 | 举止得体，教态自然大方 | 4 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 3 | 板书规范，设计合理 | 4 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 4 | 示范操作，熟练规范 | 4 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 5 | 思维敏捷，应变能力强 | 4 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 教学特色  （10分） | 1 | 整体设计自然流畅，起承转合过渡自然 | 5 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 2 | 体现独特、创新的教学风格与特色 | 5 | 3 | 2 | 1 | |  |
| 总得分 |  | | | | | | | |

**附件2：**

郑东新区初中地理教学技能考核参赛人员名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **单位** | **学科** | **职称** | **成绩** |
| 1 | 张志恒 | 郑东新区实验学校（初中部） | 初中地理 | 一级 | 合格 |
| 2 | 张丽丽 | 郑州八十六中 | 初中地理 | 一级 | 合格 |
| 3 | 鲁红艳 | 郑州八十八中 | 初中地理 | 二级 | 合格 |
| 4 | 甄晓芳 | 郑州九十六中 | 初中地理 | 二级 | 合格 |
| 5 | 陈改芝 | 郑州五十四中 | 初中地理 | 二级 | 合格 |
| 6 | 王亚楠 | 郑州八十六中 | 初中地理 | 二级 | 合格 |
| 7 | 刘彩云 | 郑州九十四中 | 初中地理 | 二级 | 合格 |
| 8 | 王云鹏 | 郑东新区实验学校（初中部） | 初中地理 | 二级 | 合格 |
| 9 | 杨秀花 | 郑州九十三中 | 初中地理 | 二级 | 合格 |